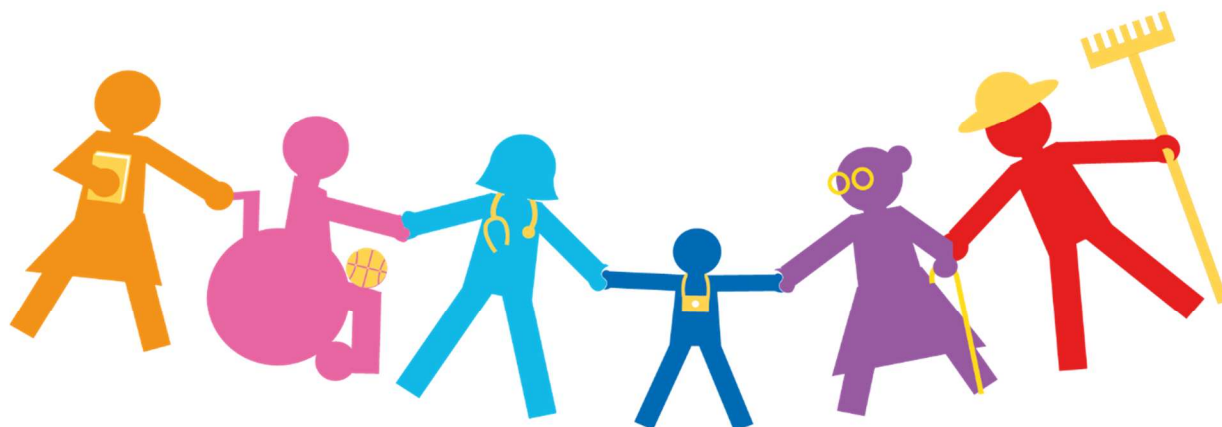




RAPPORT D'ACTIVITE 2024

“Equipe Mobile d'Appui à la Scolarisation”

“EMAS TARN Sud”



Identification de la structure

Coordonnées administratives	1244, route de Lostanges 81710 NAVES 05 63 72 68 00 choix N°2 emas81sud@apajh81.apajh
Type de structure	EMAS (porté administrativement par le SESSAD)
Capacité et modalités d'accueil	Soutien aux équipes pédagogiques de l'éducation nationale
Numéro FINESS	810009407
Date de création	01/09/2019
Dernier arrêté d'autorisation	Convention relative aux modalités de mise en œuvre de l'EMAS à compter du 1er septembre 2021 et pour une durée de 5 ans
Organisme gestionnaire	APAJH du Tarn

Composition 2024:



1- Les besoins des personnes accompagnées

Suivi de l'activité :

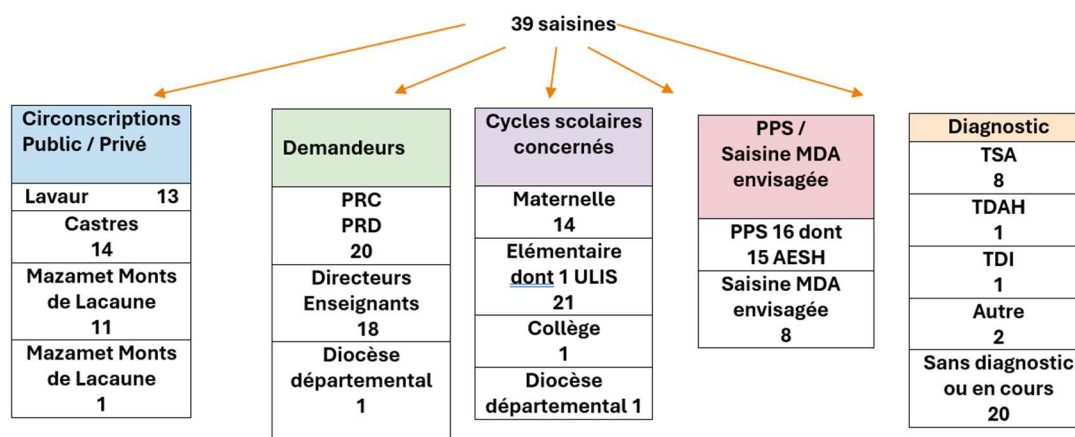
Toutes les données exposées sont recueillies à la date de réception de la saisine.

Nombre de saisines		Commentaire
2023	2024	
11	7	Débutées en 2023, ont fait l'objet d'un suivi et d'une veille en 2024.
32	39	Nouvelles saisines : 32 individuelles + 7 collectives 32 dans le public, contre 8 dans le privé.
43	46	Suivies.
	76	Au total : Interventions indirectes (auprès des équipes).
0	0	Aucune intervention directe auprès des élèves.
0	0	Aucune demande de la MDA.

Les saisines individuelles concernent un élève, nominativement.

Les saisines collectives recouvrent :

- 3 sensibilisations générales (TND, Accessibilité environnementale, Accessibilité relationnelle/postures professionnelles).
- 1 apport à la formation Education Nationale, en interne (formation de circonscription PE / ATSEM).
- 3 groupes d'analyse de pratiques professionnelles.



PRC : Pôle Ressource de circonscription : RASED, CPC, IEN

PRD : Pôle Ressource Départemental : **SDEI** (Service Départemental de l'Ecole Inclusive)

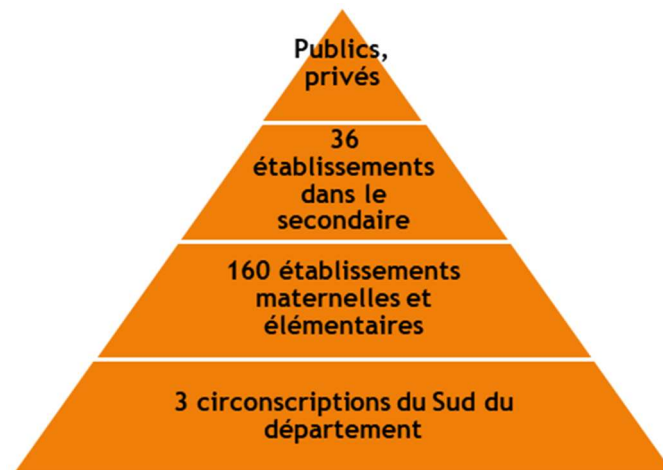
Bonnes pratiques identifiées

- Co construction dans la réflexion et la mise en œuvre et le suivi des réponses à apporter aux établissements scolaires, avec les ressources internes, notamment en pôle ressource : IEN de circonscription, Equipe de circonscription, Equipe du SDEI, enseignants référents, ...
- Suivi des situations et accompagnement des équipes, dans la mise en place des outils et préconisations.
- Apport et participation de l'EMAS dans les formations Ecole Inclusive du SDEI et de la circonscription de Castres.
- Nouvelle prestation de l'EMAS Sud : groupe d'analyse de la pratique avec les professionnels de l'EMAS, formés à cela.
- Cadrage du projet de l'Analyse de la Pratique Professionnelle versus EMAS Sud 81.

Difficultés rencontrées/freins

- Difficulté d'organisation et de disponibilité des équipes pédagogiques, pour les temps d'échanges et de sensibilisation, hors temps de classe : peu de flexibilité.
- Aménagements et matériels nécessaires dans l'environnement scolaire, à prévoir dans les budgets, pour la mise en place de l'accessibilité.
- Les préconisations proposées par l'EMAS se heurtent, au peu de formation des AESH et des enseignants, par rapport à la technicité que cela demande dans l'élaboration et la mise en place des outils spécifiques (structuration visuelle par exemple). Les préconisations s'ajustent en fonction des possibles réalisables, mais cette difficulté est un réel frein à l'inclusion de l'élève.
- Interventions répondant à des situations individuelles avec difficulté d'étendre la sensibilisation correspondante, au-delà de la classe concernée, afin de prendre en compte le parcours scolaire de l'élève.
- L'EMAS est très peu rappelée pour une même situation individuelle, alors que le parcours scolaire de l'élève se poursuit.
- Diversification de l'activité, en lien avec notre propre organisation, et celle des partenaires : flexibilité limitée.

Territoire couvert Tarn Sud



2- L'expression des personnes accompagnées

- **Extraits de questionnaires de satisfaction adressés aux établissements scolaires, il s'agit de l'expression des personnes :**
 - « Dans le cadre des interventions dans les écoles : des remarques, conseils et suggestions toujours très pertinents et « percutants » qui peuvent heurter certaines sensibilités au premier abord mais qui sans doute répondent à une stratégie pour faire bouger les lignes...
 - Concernant la sensibilisation : des retours positifs uniquement à chaque fois. Merci pour ce partenariat précieux...
 - J'ai indiqué « moyennement » car cela nécessite du temps pour y réfléchir, préparer, installer, etc. Il nous est difficile de dégager beaucoup de temps pour un seul élève en ayant la classe à préparer. D'autre part avec la présence de l'AESH tout cela est envisageable ; mais plus compliqué le reste du temps... (12h seulement d'AESH)...
 - La mise en œuvre et les moyens ne sont toujours pas faciles (budget, autres élèves...) ».

3- Les temps forts de l'année : innovations - expérimentations de nouvelles organisations

Date	Evénements temps forts	Commentaire
De février à octobre 2024	4 rencontres SESSAD et DPMO Occitanie	Thèmes : « La Communication Améliorée et Alternative - La CAA, c'est quoi ? » « L'accompagnement des familles vers la demande des soins » « La transition inclusive : quels accompagnements pour la réussir ? » « Le TDAH chez l'enfant »
De juillet à décembre 2024	5 temps de travail avec Canopé : Lab accessibilité 14h	SDEI, EMAS du Tarn, Canopé 81, Diocèse du Tarn
De Septembre à Novembre 2024	Présentation de l'EMAS : ➤ En réunion de rentrée des Directeurs et RASED de la circonscription de Lavaur. ➤ Et du PCPE APAJH81 à l'équipe de la Communauté 360 du département. ➤ En réunion de rentrée des Directeurs d'écoles du diocèse Sud du département. ➤ À l'équipe de PMI de CASTRES. ➤ Au CVS du Pôle Enfance de Lostanges.	Guitalens ; IEN Lavaur, Mme TONEATTI Accueil présentation réciproque et échange à Lostanges Barral Castres, M. ARTIGUES, Directeur diocésain. Mme SALLADIN coordinatrice + Equipe
14 10 2024	Rencontre avec la Plateforme TND (Troubles Neuro Développementaux) d'ALBI	Dr MAFFRE Médecin Mme GINESTE Infirmière coordinatrice Mme MAISTRE Psychologue
12 11 2024	Groupe de travail : ARS SDEI EMAS du Tarn	Protocole de fonctionnement tripartite
29 11 2024	Participation formation FEI (Formation Ecole Inclusive) : « Inter métiers Partenariat. » vers les enseignants spécialisés	Proposé par Magali DIDIER référente départementale Situations complexes. Présentation de l'EMAS + témoignage + échange.

4- Les nouveaux partenariats, Les nouvelles coopérations

Canopé Tarn avec la naissance du Lab accessibilité.

5- La démarche qualité

La démarche d'évaluation de la qualité

L'établissement a-t-il été concerné par l'évaluation externe en 2024 ?

☐ Oui ☒ Non

Date d'envoi du rapport d'évaluation :

La démarche qualité

A ce jour, il n'y a pas de démarche qualité propre à l'EMAS. Toutefois le service bénéficie du support de la démarche qualité associative ainsi que du référent qualité du pôle enfance.

6- Le développement des compétences et la formation professionnelle

Date	Formations	Organisme de formation
04 et 05/04 2024	« Premier Secours en Santé Mentale » 14h : 1 salarié	MSA Services. Formatrice Laetitia ROUX.
06 et 07/05 2024 02/10/2024	« Ludopédagogie » 13h : 1 salarié « Aude à l'école : l'école pour tous et tous à l'école » 7h : 2 salariés	Canopé Tarn. Canopé 11.
28/05/2024 19/12/2024	Recyclage SST 7h : 1 salarié 1 salarié	Forma d'OC.
12/06/2024	Formation Equipier de Première Intervention + évacuation 3h : 1 salarié	Forma d'OC.

7- Les finances

⇒ Cf. Rapport d'activité 2024 du SESSAD.

8- Les perspectives d'évolution, Les améliorations projetées, Les projets pour 2025

o **Perspectives**

- Finaliser et valider le protocole départemental de fonctionnement départemental ARS EN EMAS, en répondant entre autres, à la question de l'information et du consentement des familles.
- Développer le partenariat en Pôle Ressource, sur l'ensemble du territoire.
- Questionner l'articulation concrète avec les PAS : Pôle d'Appui à la scolarisation.
- Participation à un groupe de travail avec CANOPE 81 dans une dynamique réflexive collective au service des communautés éducatives et pédagogiques des établissements scolaires.

o **Modalités de suivi et d'évaluation de l'EMAS**

- Rapport d'activité annuel vers l'ARS.
- Rapport d'activité annuel vers l'association APAJH 81.

9- Les annexes

- ⇒ Comptes administratifs

→ **ENTREPRISE APPRENANTE**

→ **ECOUTE – ECHANGE –
CONFIANCE - COHESION**

→ **REPOSE ACCOMPAGNEE
POUR TOUS**



→ **COOPERATION**

→ **DEVELOPPEMENT
PARTENARIATS**

→ **FORMATION
PROFESSIONNELLE**

→ **ACCOMPAGNEMENT
PERSONNALISE**

→ **INCLUSION SOCIALE**

→ **HABITAT CHOISI**

